

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Е. А. Онучина

Протокол № 1 от
« 25 » августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Л. Р. Ягудина
« 25 » августа 2016 г.

«Утверждено»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 8 «Б» классе

учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Плотниковой Альбины Витальевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г

2016-2017 учебный год

Раздел I .Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс : 8 Б

Предмет : русский язык

Учитель : Плотникова Альбина Витальевна

Количество часов :

в год – 105 часов

в неделю – 3 часа

Плановых уроков:

- контрольных уроков - 7 (из них : диктант- 2 , тест- 5)
- уроков развития речи – 15(сочинение по картине-2, сочинение на морально-этическую тему- 7 , сжатое - 6)

Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (М Т Баранов, Т А Ладыженская,Н М Шанский //Программно-методические материалы :Русский язык 5-9 классы/Составитель Л М Рыбченкова.-М.:Просвещение , 2014
- 2.Учебник «Русский язык. 8 класс» под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова, Л.Ю.Максимова, Л.А.Чешко. М.: Просвещение, 2013г.
- 3.Картины художников Татарстана на уроках развития речи/сост.Т О Скиргайло, Г Х Ахбарова.-Казань:РИЦ «Школа»,2010
- 4.Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. М.: «Просвещение», 2012г.
- 5.Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 8 класс. М.: «Вако», 2013г.
6. Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013 г.
- 7.Русский язык.9 класс. Подготовка к ОГЭ.: учебно-методическое пособие /под ред.Н.А.Сениной.-Ростов-на-дону, :Легион,2016
- 8.ОГЭ -2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. Под ред. Цыбулько И.П.-М.:Изд. Национальное образование(ФИПИ-школе), 2016

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
5. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
6. <http://yagramotniy.ru/>(аудиоизложения)
- 7.<https://neznaika.pro/oge/>(онлайн тест)

Данная рабочая программа по русскому языку для 8 Б класса составлена на основании следующих документов:

-Примерной программы основного общего образования по русскому языку
- «Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (М Т Баранов, Т А Ладыженская, Н М Шанский //Программно-методические материалы :Русский язык 5-9 классы/Составитель Л М Рыбченкова.-М.: Просвещение , 2014

-основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

-Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Алексеевской средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года

Требования к уровню подготовки выпускника 8 класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений , речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- с однородными членами,
- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- в предложениях с прямой и косвенной речью,
- при цитировании, обращении,
- при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Раздел II Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире

Повторение пройденного в 5 - 7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

I. Основные единицы синтаксиса. Текст и предложение как единица синтаксиса. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Двусоставные предложения:

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом

сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

IV. Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение:

Понятие об осложненном предложении

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращения, вводные и вставные конструкции

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Чужая речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Из истории языкознания. Русские лингвисты Способы передачи чужой речи в худ./произведении/Русский речевой этикет. Культура межнационального общения

Выразительные средства синтаксиса Парцелляция. Синтаксический параллелизм.

Риторическое восклицание.. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Ряды однородных членов. Сравнительный оборот. выразительные средства синтаксиса (анафора, эпитифора ,антитеза, инверсия ,эллипсис ,градация, полисиндетон ,асиндетон

Повторение пройденного в 5 -8 класс

Раздел III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности	Планируемая дата проведения
1	Функции русского языка в современном мире	Составление плана статьи, анализ текста.	1.09
2	Повторение изученного в 5-7 классах. Комплексное повторение.	фронтальная беседа, комплексное повторение. Анализ текста	2.09
3	Повторение изученного. Фонетика.Графика Орфография	Комплексное повторение. Фонетический разбор слов. Составление кластера	5.09
4	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	фронтальная беседа. морфемный анализ Работа с дидактическим материалом	8.09
5	Морфемика и словообразование	морфемный разбор слов. Выполнение тренировочных упражнений	9.09
6	Этимологический анализ слова .Лексика и фразеология.. Исторические изменения в составе слова .	Работа с толковыми словарями Выполнение тренировочных упражнений	12.09
7	Повторение изученного. Морфология. Орфография.	Словарный диктант. Работа в парах, работа с орфограммами .Морфологический разбор	15.09
8	Морфология и орфография	Работа в парах с дидактическим материалом, взаимопроверка по алгоритму проведения взаимопроверки, комментирование выставленных оценок.	16.09
9	Повторение изученного. Строение текста. Стили речи.	комплексное повторение. Анализ текста Выполнение тренировочных упражнений	19.09
10	Развитие речи Устное сочинение по картине В.В.Мешкова «Золотая осень в Карелии»	Работа по картине. Составление вопросов. Связный рассказ .	22.09
11	Контрольная работа .Тест . Повторение изученного за 5-7	тест	23.09

	класс		
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание Словосочетания, их строение и грамматическое значение.	Индивидуальная и коллективная работа, изучение содержания параграфа учебника. Выполнение тренировочных упражнений	26.09
13	Развитие речи Основные способы и средства связи предложений в тексте Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	Работа с дидактическим материалом	29.09
14	Связь слов в словосочетании	Работа с памятками о структуре словосочетания и предложения, работа в парах (конструирование словосочетаний по образцу), комментирование выставленных оценок.	30.09
15	Синтаксический разбор словосочетания	фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение.	3.10
16	Строение и грамматическое значение предложений	Конструирование предложений Выполнение тренировочных упражнений	6.10
17	Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение. Выполнение тренировочных упражнений	7.10
18	Урок развития речи. Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ ? Подготовка к ОГЭ Рассказ на свободную тему.	Работа с текстами.. Устная работа над сочинением	10.10
19	Урок развития речи. Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ ? Написание сочинения.	Сочинение	13.10
20	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Анализ предложений, работа по учебнику, тренировочные задания. Объяснительный диктант.	14.10
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Фронтальная беседа по содержанию учебника, индивидуальные задания Выполнение тренировочных упражнений	17.10
22	Составное глагольное сказуемое	.. Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом «Ромашка Блума-6 вопросов)	20.10
23	Составное именное сказуемое	Работа в парах (анализ предложений), индивидуальная работа по дидактическому материалу. Выполнение упражнений учебника Цифровой диктант	21.10

24	Выражение именной части составного именного сказуемого	работа с раздаточным материалом. Составление кластера Выполнение тренировочных упражнений	24.10
25	Тире между подлежащим и сказуемым	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. «Бортовой журнал_ известно-новое)	27.10
26	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению «Слово «мама» — особое слово»	Работа в парах (обучение способам сжатия). Аудиозапись(прослушивание)	28.10
27	Развитие речи. Сжатое изложение «Слово «мама» — особое слово» . Подготовка к ОГЭ	Аудиозапись(прослушивание) Написание сжатого изложения.	7.11
28	Второстепенные члены предложения Дополнение.	Составление предложений выполнение тренировочных упражнений	10.11
29	Трудные случаи выражения дополнений	Работа с дидактическим материалом Выполнение тренировочных упражнений	11.11
30	Определение Согласованные и несогласованные определения	выполнение тренировочных упражнений	14.11
31	Приложение	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	17.11
32	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	выполнение тренировочных упражнений«Бортовой журнал_ известно-новое)	18.11
33	Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами. Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом	Работа с дидактическим материалом работа с таблицей	21.11
34	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» тест		24.11
35	Односоставные предложения		25.11
36	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	28.11
37	Неопределённо-личные предложения	групповые задания. Выполнение тренировочных упражнений	1.12
38	Неопределённо-личные предложения	Работа с дидактическим материалом	2.12
39	Безличные предложения	Составление предложений Выборочный диктант	5.12
40	Безличные предложения	Выполнение тренировочных упражнений	8.12
41	Назывные предложения		9.12
42	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	Распределительный диктант Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела	12.12
43	Контрольная работа по теме односоставные предложения. Тест	Тест	15.12

44	Неполные предложения	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	16.12
45	Предложения с однородными членами Понятие об однородных членах	Работа с дидактическим материалом Составление кластера Выполнение тренировочных упражнений («Бортовой журнал_ известно-новое»)	19.12
46	Однородные и неоднородные определения	Объяснительный диктант.	22.12
47	Развитие речи. Сжатое изложение «Что такое дружба? Как становятся друзьями?» Подготовка к ОГЭ	Работа в парах ((обучение способам сжатия). Аудиозапись(прослушивание) Приемы сжатия текста.	23.12
48	Развитие речи. Сжатое изложение «Что такое дружба? Как становятся друзьями?» Подготовка к ОГЭ	Написание сжатого изложения	9.01
49	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Словарная работа Выполнение тренировочных упражнений	12.01
50	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Выполнение упражнений учебника. Составление предложений	13.01
51	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	предупредительный диктант, учебное исследование Выполнение тренировочных упражнений	16.01
52	Развитие речи. Сочинение по картине К Ф Юона «Мартовское солнце»	Сбор материала для сочинения. Устная работа над сочинением стр 119 Написание сочинения.	19.01
53	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	Фронтальный устный опрос. Работа с дидактическим материалом	20.01
54	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	Комплексное повторение с использованием дидактического материала, Тренировочные упражнения.	23.01
55	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» Диктант	Диктант	26.01
56	Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные определения и приложения. Работа над ошибками.	Коллективная работа с раздаточным материалом, самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование)	27.01
57	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	групповые задания. Работа с дидактическим материалом Составление кластера	30.01
58	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	Составление предложений Объяснительный диктант Выполнение тренировочных упражнений	2.02
59	Обособление определений и	Составление тезисов синтаксический	3.02

	приложений, относящихся к личному местоимению. Обособление согласованных приложений	разбор предложений .учебное исследование	
60	Развитие речи Сжатое изложение на морально-этическую тему «Выбор – дело ответственное»	Работа в парах ((обучение способам сжатия). Аудиозапись(прослушивание) Приемы сжатия текста. Написание изложения	6.02
61	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом Выполнение тренировочных упражнений Цифровой диктант	9.02
62	Повторение темы «Обособленные определения и приложения» стр 108	Упражнения на повторение. Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела комплексное повторение	10.02
63	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения» Тест		13.02
64	Работа над ошибками. Обособленные обстоятельства	Анализ допущенных ошибок с использованием памятки для проведения анализа и работы над ошибками.	16.02
65	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	Выполнение упражнений учебника.	17.02
66	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	Выполнение упражнений учебника	20.02
67	Самостоятельная работа по теме «Обособленные обстоятельства»	Групповая работа по учебнику, самостоятельная работа с дидактическим материалом.	23.02
68	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	Выполнение упражнений. Составление предложений	24.02
69	Развитие речи. Слово "культура" многогранно .Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ	Работа в парах ((обучение способам сжатия). Аудиозапись(прослушивание) Приемы сжатия текста.Написание изложения	27.02
70	Обособление уточняющих членов предложения	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	2.03
71	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	Выполнение упражнений учебника.	3.03
72	Повторение изученного по теме «Уточняющие члены предложения»	групповые задания. комплексное повторение Контрольный опрос и выполнений	6.03

		заданий по темам раздела	
73	Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями Обращение и знаки препинания при нём	Конструирование предложений с обращениями. Объяснительный диктант «Бортовой журнал_ известно-новое)	9.03
74	Вводные слова и знаки препинания при них.	Работа с дидактическим материалом Составление предложений	10.03
75	Контрольный диктант по теме «Осложненные простые предложения» «Глазами художника»	Диктант	13.03
76	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них. Работа над ошибками.	синтаксический разбор предложений Выполнение тренировочных упражнений Цифровой диктант	16.03
77	. Вставные конструкции	Выполнение упражнений учебника.	17.03
78	Вставные конструкции	Выборочный диктант Выполнение тренировочных упражнений	30.03
79	Развитие речи. Рассуждение публицистического характера о здоровом образе жизни ,о пользе чтения Публицистическое выступление о памятнике культуры (истории) своей местности	Составление плана, подбор цитат и афоризмов, выступление	31.03
80	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	Составление предложений с прямой речью, их схем. Выполнение тренировочных упражнений	3.04
81	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	Творческий диктант Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	6.04
82	Практикум. Диалог. Прямая речь	Словарный диктант с взаимопроверкой Выполнение тренировочных упражнений	7.04
83	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	групповые задания. Выполнение тренировочных упражнений	10.04
84	Предложения с косвенной речью.	Выполнение упражнений учебника.	13.04
85	Цитаты и знаки препинания при них	Работа с дидактическим материалом	14.04
86	Урок развития речи Сравнительная характеристика героев	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом Составление предложений	17.04
87	Урок развития речи Национально-региональный компонент Подготовка к сочинению по картине К Васильева «Жница» Описание трудового процесса	Составление плана, тезисов. Написание сочинения	20.04
88	Урок развития речи Сочинение по картине К Васильева «Жница»	Написание сочинения	21.04

89	Основные выразительные средства синтаксиса Ряды однородных членов. Сравнительный оборот	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	24.04
90	Парцелляция .Синтаксический параллелизм. Риторическое восклицание. Риторический вопрос Риторическое обращение	Словарный диктант с взаимопроверкой Выполнение тренировочных упражнений	27.04
91	Повторение пройденного в 8 классе Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения»	групповые задания. синтаксический разбор предложений ,комплексное повторение	28.04
92	Повторение пройденного в 8 классе Односоставные предложения»	Индивидуальные задания по карточкам Выполнение тренировочных упражнений	1.05
93	Выразительные средства синтаксиса (анафора,эпифора, антитеза,инверсия	Работа с дидактическим материалом	4.05
94	Выразительные средства синтаксиса (эллипсис ,градация ,полисиндетон ,асиндетон)	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	5.05
95	Выразительные средства фонетики(аллитерация,ассонанс)	Работа с дидактическим материалом	8.05
96	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения»	Выполнение тренировочных упражнений комплексное повторение Цифровой диктант	11.05
97	Выразительные словообразовательные средства (окказионализмы)	Работа с дидактическим материалом Выполнение тренировочных упражнений	12.05
98	Итоговый Контрольный тест по изученным темам	тест	15.05
99	Из истории русского языкознания .Работы лингвистов	групповые задания.	18.05
100	Повторение орфограмм	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе текста	19.05
101	Выразительные средства лексики (метафора,олицетворение, оксюморон,сравнение метонимия эпитет гипербола литота перифраза)	Комментированное письмо, работа с раздаточным материалом	22.05
102	Развитие речи.Сочинение «Как вы понимаете значение выражения «Внутренний мир человека?» Подготовка к ОГЭ	Подбор цитат, составление плана.Написание сочинения.	25.05
103	Повторение тем «Обращение», «вводные слова»	групповые задания. комплексное повторение	26.05

104	Повторение темы «Способы передачи чужой речи» Способы передачи чужой речи в худ/произведении/Русский речевой этикет.	Выполнение тренировочных упражнений комплексное повторение	27.05
105	Повторим разделы русского языка. Культура межнационального общения	Выполнение тренировочных упражнений. комплексное повторение	29.05



и скреплено печатью
14 (семь тысяч четыре) листов
Учебно-методическое пособие, которое выполняется задачами по образованию и науке
Плотникова А. 3.

